Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Институты публичной власти современного государства

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3	следующих знаний: нарушения интересов субъектов гражданского оборота, обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
		следующих умений: соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, органов публичной власти и организаций
		следующих навыков: соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям при обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 2	Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 3	Система публичной власти и принципы ее организации	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 4	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 5	Институты представительной (законодательной)власти	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 6	Институты главы государства и исполнительной власти	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 7	Институты судебной власти	**5**	**2**		**2**		**1**	**О, Т, Д**
Тема 8	Территориальная организация институтов публичной власти	**5**	**1**		**1**		**3**	**О, Т, Д**
Тема 9	Наднациональные органы публичной власти	**4**	**1**		**1**		**2**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 2	Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 3	Система публичной власти и принципы ее организации	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 4	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов	**10**	**2**				**6**	**О, Т, Д**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	современного государства							
Тема 5	Институты представительной (законодательной)власти	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 6	Институты главы государства и исполнительной власти	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 7	Институты судебной власти	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 8	Территориальная организация институтов публичной власти	**3**					**3**	**О, Т, Д**
Тема 9	Наднациональные органы публичной власти	**3**					**3**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Легитимность организации институтов публичной власти современного государства

Традиционное и современное государства

Представление о легитимности и легальности организации институтов публичной власти современного государства

Выборы и политическая конкуренция как важнейшие факторы легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Разделение властей как фактор легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Тема 2.Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства

Доктрина ограниченности власти правом. Право и конституция. Значение конституции в современном государстве.Конституционализм

Концепция верховенства права и принцип законности в деятельности институтов публичности власти. Правовая государственность, горизонтальная и вертикальная децентрализация

Права человека как ограничитель законодательной власти. Невозможность принятия законов, отменяющих или (и) умаляющих права человека

Тема 3. Система публичной власти и принципы ее организации

Понятие и характеристика публичной власти и института публичной власти

Учреждение и значение институтов публичной власти для современного человека

Классификация институтов публичной власти

Национальные и наднациональные институты публичной власти

Иерархическое единство как принцип организации институтов публичной власти

Разделение властей как принцип организации институтов публичной власти

Информационная открытость как принцип функционирования институтов публичной власти

Сменяемость власти как принцип организации институтов публичной власти

Тема 4. Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства

Доктрина разделения властей в историко-правовой мысли

Содержание и значение принципа разделения властей и система сдержек и противовесов

Независимая судебная власть как основа принципа разделения властей и ее значение

Институты законодательной и исполнительной власти в парламентарной республике

Институты законодательной и исполнительной власти в президентской республике

Институты законодательной и исполнительной власти в смешанной республике

Критика принципа разделения властей

Тема 5.Институты представительной (законодательной)власти

Парламент как институт представительной и законодательной власти, его структура

Возникновение и развитие института парламента как правительства народа, доктрин парламентаризма и верховенства парламента

Принятие закона как функция института представительной (законодательной) власти

Идеология закона и законности в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях

Парламентский контроль как функция института представительной (законодательной) власти

Участие парламента в формирование состава институтов исполнительной и судебной властей

Органы учреждаемые институтами представительной (законодательной) власти

Риски, связанные с сильным институтом представительной (законодательной) власти – верховенством парламента

Тема 6. Институты главы государства и исполнительной власти

Понятие главы государства и его функции в системе институтов публичной власти. Реальный и номинальный глава государства.

Совместимость института главы государства и принципа разделения властей

Исполнительная власть: функции и институциональная организация в современном государстве

Президент: понятие и возникновение института. Институт вице-президента.

Правительство как институт исполнительной власти

Институты исполнительной власти в президентской республики

Институты исполнительной власти в парламентарной республике

Институты исполнительной власти в смешанной республики

Тема 7. Институты судебной власти

Судебная власть и суд: соотношение понятий

Значение и место судебной власти в действующем правопорядке

Право на судебную защиту – как основа действительности прав человека
Критерии независимой, справедливого и беспристрастного судебного разбирательства
Идеология и практика судебная власть и образ судьи в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях
Американская модель конституционной юстиции
Европейская модель конституционной юстиции
Судебное правотворчество: понятие, значение, формы. Судебноетолкование закона
Судебный активизм и судебная сдержанность

Тема 8. Территориальная организация институтов публичной власти
Территория государства: понятие, состав, значение
Модели территориальной организации институт публичной власти
Унитарная территориальная организация институтов публичной власти
Территориальная организация публичной власти в регионалистских государствах
Федеративная территориальная организация институтов публичной власти
Организация публичной власти в субъектах современного федеративного государства
Модели организации институтов местной публичной власти
Организация институтов публичной власти в муниципальном образовании

Тема 9. Наднациональные органы публичной власти
Понятие наднационального правопорядкаи наднационального органа публичной власти, философские основания наднациональности
Возникновение наднационального правопорядка и наднациональных институтов публичной власти
Классификация наднациональных институтов публичной власти
Наднациональные институты защиты прав человека
Межгосударственные судебные органы в современном наднациональном правопорядке
Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние нанациональный правопорядок
Критика наднациональности, концепция национальной идентичность: возникности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	опрос, тестирование, доклад
Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	опрос, тестирование, доклад
Система публичной власти и принципы ее организации	опрос, тестирование, доклад
Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	опрос, тестирование, доклад
Институты представительной (законодательной)власти	опрос, тестирование, доклад
Институты главы государства и исполнительной власти	опрос, тестирование, доклад
Институты судебной власти	опрос, тестирование, доклад
Территориальная организация институтов публичной власти	опрос, тестирование, доклад
Наднациональные органы публичной власти	опрос, тестирование, доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Легитимность организации институтов публичной власти современного государства

Традиционное и современное государства

Представление о легитимности и легальности организации институтов публичной власти современного государства

Выборы и политическая конкуренция как важнейшие факторы легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Разделение властей как фактор легитимности организации институтов публичной власти современного государства

Тема 2.Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства

Доктрина ограниченности власти правом. Право и конституция. Значение конституции в современном государстве.Конституционализм

Концепция верховенства права и принцип законности в деятельности институтов публичности власти. Правовая государственность, горизонтальная и вертикальная децентрализация

Права человека как ограничитель законодательной власти. Невозможность принятия законов, отменяющих или (и) умаляющих права человека

Тема 3. Система публичной власти и принципы ее организации

Понятие и характеристика публичной власти и института публичной власти

Учреждение и значение институтов публичной власти для современного человека

Классификация институтов публичной власти

Национальные и наднациональные институты публичной власти

Иерархическое единство как принцип организации институтов публичной власти

Разделение властей как принцип организации институтов публичной власти

Информационная открытость как принцип функционирования институтов публичной власти

Сменяемость власти как принцип организации институтов публичной власти

Тема 4. Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства

Доктрина разделения властей в историко-правовой мысли

Содержание и значение принципа разделения властей и система сдержек и противовесов

Независимая судебная власть как основа принципа разделения властей и ее значение

Институты законодательной и исполнительной власти в парламентарной республике

Институты законодательной и исполнительной власти в президентской республике

Институты законодательной и исполнительной власти в смешанной республике

Критика принципа разделения властей

Тема 5.Институты представительной (законодательной)власти

Парламент как институт представительной и законодательной власти, его структура

Возникновение и развитие института парламента как правительства народа, доктрин парламентаризма и верховенства парламента

Принятие закона как функция института представительной (законодательной) власти

Идеология закона и законности в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях

Парламентский контроль как функция института представительной (законодательной) власти

Участие парламента в формирование состава институтов исполнительной и судебной властей

Органы учреждаемые институтами представительной (законодательной) власти

Риски, связанные с сильным институтом представительной (законодательной) власти – верховенством парламента

Тема 6. Институты главы государства и исполнительной власти

Понятие главы государства и его функции в системе институтов публичной власти. Реальный и номинальный глава государства.

Совместимость института главы государства и принципа разделения властей

Исполнительная власть: функции и институциональная организация в современном государстве

Президент: понятие и возникновение института. Институт вице-президента.

Правительство как институт исполнительной власти

Институты исполнительной власти в президентской республики

Институты исполнительной власти в парламентарной республике

Институты исполнительной власти в смешанной республики

Тема 7. Институты судебной власти

Судебная власть и суд: соотношение понятий

Значение и место судебной власти в действующем правопорядке

Право на судебную защиту – как основа действительности прав человека

Критерии независимой, справедливого и беспристрастного судебного разбирательства

Идеология и практика судебная власть и образ судьи в европейской континентальной и англо-американской правовых семьях

Американская модель конституционной юстиции

Европейская модель конституционной юстиции

Судебное правотворчество: понятие, значение, формы. Судебноетолкование закона

Судебный активизм и судебная сдержанность

Тема 8. Территориальная организация институтов публичной власти

Территория государства: понятие, состав, значение

Модели территориальной организации институт публичной власти

Унитарная территориальная организация институтов публичной власти

Территориальная организация публичной власти в регионалистских государствах

Федеративная территориальная организация институтов публичной власти

Организация публичной власти в субъектах современного федеративного государства

Модели организации институтов местной публичной власти

Организация институтов публичной власти в муниципальном образовании

Тема 9. Наднациональные органы публичной власти

Понятие наднационального правопорядкаи наднационального органа публичной власти, философские основания наднациональности

Возникновение наднационального правопорядка и наднациональных институтов публичной власти

Классификация наднациональных институтов публичной власти

Наднациональные институты защиты прав человека

Межгосударственные судебные органы в современном наднациональном правопорядке

Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние нанациональный правопорядок

Критика наднациональности, концепция национальной идентичность: возникности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Законодательная власть в современном мире: основные модели.
2. Ответственность правительства и его членов: российский и мировойопыт.

3. Импичмент и подобные процедуры: мировая практика и российские попытки.
4. Парламентский мандат: основные элементы.
5. Муниципальные системы в России и современном мире.
6. Судебная власть в современном мире: уровни и ветви.
7. Международное судоустройство.
8. Институты гражданского общества и публичная власть: проблемысоотношения и взаимодействия.
9. Политические партии в механизме публичной власти в России и мире.
10. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначениеи элементы.
11. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ.
12. Особенности организации публичной власти в США.
13. Британская деволюция как образец децентрализации публичной власти.
14. Вестминстерская модель организации публичной власти.
15. Суперпрезидентская и полупрезидентская республики: сходство и различия в механизме организации институтов государственной власти.
16. Особенности системы сдержек и противовесов в президентскопарламентарных республиках (на примере России и других
постсоциалистических стран).
17. Советская модель организации публичной власти: типичные черты.
18. Современные тенденции развития институтов публичной власти.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проанализируйте понятия «публичная власть», «политическая власть», «государственная власть», «муниципальная власть», «общественная власть», содержащиеся в разных научных трудах по конституционному праву (С.А. Авакьян, Б.А. Страшун, Ю.А.Тихомиров, В.Е. Чиркин).

Раскройте понятие «институты публичной власти» вследующих аспектах:

- изложите содержание вопроса с указанием на егопроблемный характер в целом и каждой его части;
- основываясь на проведенном анализе понятий,сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее;
- сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации институтов публичной власти с точки зрения их соотношения ивзаимодействия.

Проанализируйте соотношение категорийгосударственной и негосударственнной публичной власти.

Назовитеизвестныеваминститутынегосударственнойпубличной власти.

Охарактеризуйте особенности государственной и различных видов негосударственной публичной власти и ихинститутов.

Проанализируйте понятие «негосударственная публичная власть» применительно к различным институтам гражданскогообщества.

Назовите институты, которыми представлена международная инадгосударственная публичная власть.

Охарактеризуйте существующие в мире формы правления с точки зрения устанавливаемых ими моделейвзаимодействия высших органов государственной власти.

Охарактеризуйте модели «вертикального» взаимодействия органов публичной власти в рамках различных форм территориального устройства публичной власти в государстве иих разновидностей.

Раскройте потенциал взаимодействия различных институтов публичной власти в рамках известных вам политических режимов.

Охарактеризуйте основные модели и проблемы соотношения государственного, надгосударственного и международного уровнейпубличной власти.

Составьте план лекции «Роль политических партий восуществлении публичной власти».

Составьте сценарий конкурса презентаций «Модели взаимодействия государства и религиозных объединений в светских и клерикальных государствах».

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проведите исследование конституций нескольких государств (не менее 7), судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть». Охарактеризуйте обнаруженную вами степень интенсивности употребленияданного понятия и объясните различие в подходах.

Охарактеризуйте подходы различных государств к регламентации принципа разделения властей и его гарантий. Дайте свою оценку данныхподходов.

Охарактеризуйте главные современные тенденции развития политических партий, действующие в общемироввом масштабе и оценитеих проявление в рамках существующей партийной системы России.

Проведя анализ законодательства о политических партиях двух современных зарубежных государств и России, сделайте письменные рекомендации о совершенствовании отечественного законодательства вданной сфере (не менее пяти конкретных рекомендаций).

На основе исследования действующих международно-правовых, наднациональных и конституционных норм (не менее пяти документов международного и (или) наднационального права и пяти конституций) сделайте и обоснуйте вывод о сохранении или утрате современнымигосударствами суверенитета (приведите не менее трех аргументов).

На основе анализа решений международных, наднациональных и конституционных судов (не менее шести решений в общей сложности в равной пропорции) сделайте и обоснуйте вывод о сохранении или утрате современными государствами суверенитета (приведите не менее трехаргументов).

Дайте консультацию руководству новой политической партии относительно допускаемых и поощряемых российским законодательством формах и масштабах элементов публичной власти в организации и деятельности партии, а также направлениях и формах ее влияния на государственную власть; о регулировании данных элементов правовогостатуса партии в ее уставе.

Дайте консультацию обратившемуся к вам гражданину относительно распределения публичной власти между международным, надгосударственным, государственным имуниципальным ее уровнями.

Составьте сценарий дискуссии в студенческой группе на тему «Сущая и должная роль законодательных, исполнительных и судебных органов в осуществлении государственной власти: доктринальныевоззрения и мировой опыт».

Составьте план лекции на тему «Негосударственная публичная власть и ее институты».

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в

процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания и навыки правовых процедур и средств анализа и оценки безопасности деятельности органов и организаций, сбора и обработки необходимой информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности	демонстрирует способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, органов власти и организаций, привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод субъектов права

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы:

1. Публичная власть: понятие, признаки, система.
2. Институты публичной власти: понятие, классификация.
3. Институты публичной власти в Российской Федерации: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.
4. Институты публичной власти в зарубежных странах: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципыорганизации.
5. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты.

6.Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольнонадзорные органы).

7.Государственные институты публичной власти в зарубежных странах (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольнонадзорные органы).

8.Политические институты современного общества (партии, движения, фронты): понятие, основы конституционно-правового статуса, формы взаимодействияс публичной властью.

9.Неполитические институты современного общества (церковь, общественные объединения, гражданские инициативы, средства массовой информации) и публичная власть в России и зарубежных странах: формы взаимодействия .

10.Формаправления и государственный режим: сущность, виды, соотношение .

11.Институты публичной власти в системе разделения и уравновешивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»): зарубежный и российский опыт. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах

12.Парламент, парламентаризм, парламентское право: понятие, соотношение категорий.

13.Парламент какорган народного представительства и высший законодательный орган в России и зарубежных странах: сущность, функции, основы взаимодействия с иными институтами публичной власти , политическими и неполитическими институтами общества.

14.Глава государства в Российской Федерации и зарубежных странах как институт публичной власти: понятие, функции, конституционно-правовое назначение в современном государстве с учетом форм правления.

15.Правительство в Российской Федерации и зарубежных странах как высший исполнительно-распорядительный орган: понятие, функции, конституционно-правовое назначение с учетом формы правления, сравнительный анализ.

16.Суды Российской Федерации и зарубежных стран: социальное назначение, система, принципы судоустройства и судопроизводства, сравнительный анализ.

17.Специальные органы конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах: понятие, виды, функции, организация и юридические последствия деятельности.

18.Территориальная организация институтов публичной власти в современном государстве: понятие, уровни, система.

19.Система институтов публичной власти в современном унитарном государстве.

20.Система институтов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных федерациях (Австрия, США, ФРГ): общее и особенное.

21.Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).

22.Институты публичной власти в политических и административных автономныхтерриториальных образованиях.

23.Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность , принципы, модели, значение.

24.Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение .

25.Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.

26.Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

117.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

118.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

119.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

120.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическоесообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1.Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1)титульный лист – 1стр.;
2)содержание – 1 стр.;
3)введение – 1-2 стр.;
4)основная часть – 10-15 стр.;
5)заключение – 1-2 стр.;
6)список использованных источников – 1-2 стр.;
7)последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8)приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы ипараграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам.Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле

- 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Грачев, Н. И.Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542362

2. Нечкин, А. В.Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542420

6.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н.Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559606

2. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.

2. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.01 г. № 6-ФКЗ

3. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ» от 30.11.95 г. № 187ФЗ

4. Федеральный закон «О наименованиях географических объектов» от 18.12.97 г. № 152-ФЗ

5. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 05.08.00 г. № 113-ФЗ

6.4. Интернет-ресурсы
Нет

6.5. Иные источники.
нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Информационные справочные системы:
Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.